Регистрация (предварительная): https://dialog2020.fi/ru

Приложение 1

ПРОГРАММА

ПАНЕЛЬНОЙ ДИСКУССИИ
«РАЗВИТИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

ПО ВОПРОСАМ МНОГОЯЗЫЧИЯ – УЧАСТИЕ ВЕДУЩИХ ЭКСПЕРТОВ РОССИИ И ЗАРУБЕЖЪЯ
(в рамках «Международного образовательного салона», УдГУ, Ижевск)

8 декабря 2020, 16.00 – 19.00, время московское, дистанционно

Модераторы: *Т.И. Зеленина* (УдГУ, Ижевск); *Л.Б. Бубекова* (ЕИ КФУ)

Приветствие *Н.В Котовой* – директор Института языка и литературы УдГУ, канд. филол. наук, доцент

1. Вступительное слово (*Т.И. Зеленина*, д-р филол. наук, профессор, УдГУ, Ижевск)
2. Международные сетевые лаборатории как ресурс поликультурного образования (*Л.Б. Бубекова*, канд. филол. наук, доцент, ЕИ КФУ, Елабуга)
3. Эволюция мировой системы языков и изучение языков (*М.А. Марусенко*, д-р филол. наук, профессор, СПбГУ, Санкт-Петербург)
4. Дву- и многоязычие в Республике Татарстан: современное состояние проблемы в ракурсе вузовского образования (*Д.А. Салимова,* д-р филол. наук, профессор, ЕИ КФУ, Елабуга)
5. Многоязычие: плюсы и минусы (Жан-Люк Моро, профессор, INALCO, Париж, Франция) [*Jean-Luc Moreau,* INALCO, Paris, France]
6. Роль Французских центров в поликультурном образовательном пространстве России (*Ю.В. Богоявленская Ю.В.*, д-р филол. наук, профессор, УрФУ, Екатеринбург)
7. Обучение многоязычию: от замысла к реализации (*Н.В. Барышников,* д-р филол. наук, профессор, ПГУ, Пятигорск)
8. Развитие системного методического мышления как ресурс оптимизации поликультурного образования (*Л.К. Мазунова.*, д-р филол. наук, профессор, БашГУ, Уфа)
9. Иммерсионное (формирующее) чтение – или чему нас учат естественные билингвы (*Е.Л. Кудрявцева*, PhD, г. Гутов, Германия)
10. Формирование читательской грамотности в условиях поликультурной среды **(***Е.М. Шастина*, д-р филол. наук, профессор, ЕИ КФУ, Елабуга)
11. Научно-исследовательская деятельность студентов: перспективы развития (*С.В. Шустова*, д-р филол. наук, профессор, ПГНИУ, Пермь)
12. Изучаем три языка одновременно. Français. Italiano. Español: из опыта преподавания (*Я.Р. Хайдаров,* канд. филол. наук, доцент, КемГУ, Кемерово)
13. Инновационные технологии в языковом образовании **(***Л.Б. Бубекова,* канд. филол. наук, доцент, ЕИ КФУ, Елабуга)
14. Многоязычие в образовательном пространстве (по страницам научного журнала, 2009–2020 гг.) (*Л.М. Малых*, канд. филол. наук, доцент, УдГУ, Ижевск)
15. Типология языков в контексте мультилингвального образования (*А.А. Арзамазов*, д-р филол. наук, профессор, УИИЯЛ УрО РАН, Ижевск; Лаборатория РАН, Казань)
16. Детская школа раннего языкового развития «Иж-Логос Лингва»: 30-летний путь к многоязычию (*Т.И. Зеленина*, д-р филол. наук, профессор, УдГУ, Ижевск)